

令和4年度 校報

やさかえ



【学校教育目標】
進んで学び 心豊かで
たくましい子どもの育成

【具体目標】
学ぶ子ども
助け合う子ども
きたえる子ども

発行：一関市立弥栄小学校 令和4年12月23日 文責：栃内 宏之

実り多い2学期になりました

8月23日（火）から始まった84日間の長い2学期が、無事終了しました。

昨年度・一昨年度と新型コロナウイルスの影響から開催が見送られてきた対外的な諸行事が復活し、3年ぶりに取り組んだことも多かった2学期でしたが、弥栄の子供たちは、もち前のよさである「素直さ」をベースに、校内外のどの活動に対しても本当によく頑張る姿を見せてくれました。また、学校生活のあらゆる場面で取り組んでいる「異年齢の交流活動」で培われた力が、皆で協力する原動力となり、一層の成果を発揮しました。大変実り多い2学期になったのも、保護者の皆様に日々ご支援をいただいたおかげと感謝いたします。

明日から1月12日（木）まで、20日間の冬休みとなります。今季は、新型コロナウイルスとインフルエンザの同時流行も心配されていますが、規則正しい生活と健康管理に心がけ、楽しい冬の思い出がたくさんできる冬休みになることを願っています。

がんばりの記録

☆2学期弥栄っ子テスト☆



今年度に学習した漢字と算数の復習に取り組んだ「家庭学習がんばり期間」の成果を確かめるテストの結果です。保護者の皆様には、コメント記入へのご協力、ありがとうございました。

【満点だった児童数】

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1年生…国語5人、算数3人 | 2年生…国語4人、算数6人 | 3年生…国語1人、算数4人 |
| 4年生…国語3人、算数2人 | 5年生…国語2人、算数1人 | 6年生…国語6人、算数5人 |

☆読書冊数☆

【2学期読書目標冊数 達成人数】※（）は目標冊数

1年生（35冊）…6人、2年生（35冊）…5人、3年生（30冊）…2人、
4年生（30冊）…6人、5年生（25冊）…2人、6年生（25冊）…11人

【各学年の最多読者】

| | |
|------------------|-----------------|
| 1年生…佐々木結海さん 102冊 | 4年生…熊谷ほのかさん 78冊 |
| 2年生…菅原 奈美さん 212冊 | 5年生…山崎いちかさん 42冊 |
| 3年生…菅原 聖さん 71冊 | 6年生…佐々木 颯さん 50冊 |



多読賞の表彰

☆マラソンで走った周数☆

【各学年の最多走者】※今年度走った周数

| | |
|-------------------|-------------------|
| 1年生…蜂谷 大河さん 479周 | 4年生…佐々木慎之介さん 694周 |
| 2年生…須藤 篤征さん 1000周 | 5年生…山崎 いちかさん 500周 |
| 3年生…佐藤 銀仁さん 322周 | 6年生…小野寺 陸さん 471周 |



2学期「まなびフェスト」の振り返り

【児童】

◎：はい、○：どちらかといえばはい、△：どちらかといえばいいえ、▲：いいえ

| 目標 | No. | 項目 | 回答者の割合 (%) | | | | 平均 | 1学期 平均 | 比較 |
|---------|-----|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|----|
| | | | ◎ (4点) | ○ (3点) | △ (2点) | ▲ (1点) | | | |
| 学ぶ子ども | 1 | 学校の勉強が分かりますか。 | 78 | 17 | 5 | 0 | 3.7 | 3.7 | = |
| | 2 | 弥栄っ子テストの合格に向けてがんばりましたか。 | 90 | 10 | 0 | 0 | 3.9 | 3.9 | = |
| | 3 | 決まった時間集中して、自分から家庭学習に取り組みましたか。 | 67 | 26 | 2 | 5 | 3.5 | 3.6 | ↓ |
| | 4 | 1週間に30分以上、家で読書しましたか。 | 44 | 27 | 17 | 12 | 3.0 | 3.2 | ↓ |
| 助け合う子ども | 5 | 友達に「ふわっと言葉」を言ったり、優しくしたりできましたか。 | 90 | 10 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0 | ↓ |
| | 6 | 家族や友達、先生やお客様などに挨拶をしましたか。 | 90 | 10 | 0 | 0 | 3.9 | 3.9 | = |
| | 7 | たてわり班活動では自分の役わりが分かり、協力できましたか。 | 93 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 3.9 | = |
| | 8 | 弥栄地域に関する学習で、弥栄のよさやじまんを見つけましたか。 | 83 | 15 | 2 | 0 | 3.8 | 3.7 | ↑ |
| きたえる子ども | 9 | 早寝、早起き、朝ご飯を心がけて生活することができましたか。 | 51 | 32 | 15 | 2 | 3.3 | 3.6 | ↓ |
| | 10 | テレビやゲームなどの使う時間や家での約束を守ることができましたか。 | 61 | 27 | 12 | 0 | 3.5 | 3.2 | ↑ |
| | 11 | ねばり強く運動し、目標を達成しましたか。 | 78 | 20 | 2 | 0 | 3.8 | 3.7 | ↑ |
| | 12 | 食事のバランスを考えて食べようとしめましたか。 | 71 | 24 | 2 | 2 | 3.6 | 3.7 | ↓ |

【保護者】

◎：はい、○：どちらかといえばはい、△：どちらかといえばいいえ、▲：いいえ

| 目標 | No. | 項目 | 回答者の割合 (%) | | | | 平均 | 1学期 平均 | 比較 |
|---------|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|----|
| | | | ◎ (4点) | ○ (3点) | △ (2点) | ▲ (1点) | | | |
| 学ぶ子ども | 1 | お父さんは、毎日、めやすの時間集中して家庭学習に取り組んでいますか。 (10分×学年の数+10分) | 49 | 39 | 7 | 5 | 3.3 | 3.3 | ↑ |
| | 2 | お父さんは、週30分以上の家庭読書をしていますか。 | 39 | 32 | 24 | 5 | 3.0 | 3.0 | = |
| 助け合う子ども | 3 | お父さんは、家族で挨拶を交わしていますか。 | 73 | 22 | 5 | 0 | 3.7 | 3.7 | = |
| | 4 | お父さんは、家族の一員として、家庭の仕事(お手伝い)をしていますか。 | 54 | 41 | 2 | 2 | 3.5 | 3.5 | = |
| きたえる子ども | 5 | お父さんは、早寝・早起きをし、朝ご飯を食べる生活リズムが確立していますか。 | 56 | 34 | 10 | 0 | 3.5 | 3.4 | ↑ |
| | 6 | お父さんは、テレビやゲーム、インターネット等、メディアの使用時間や家庭での約束を守っていますか。 | 41 | 39 | 17 | 2 | 3.2 | 2.9 | ↑ |

【教職員】

A：はい、B：どちらかといえばはい、C：どちらかといえばいいえ、D：いいえ

| 目標 | No. | 項目 | 回答者の割合 (%) | | | | 平均 | 1学期 平均 | 比較 |
|---------|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|----|
| | | | A (4点) | B (3点) | C (2点) | D (1点) | | | |
| 学ぶ子ども | 1 | 練習問題に取り組ませ、習熟を図っている。 | 33 | 67 | 0 | 0 | 3.3 | 3.3 | = |
| | 2 | 学習基盤定着のために、決められた活動に取り組ませている。 | 38 | 63 | 0 | 0 | 3.4 | 3.4 | = |
| | 3 | 自分の課題に向けて、目安の時間、学年相応の家庭学習に取り組ませている。 | 33 | 44 | 22 | 0 | 3.1 | 2.9 | ↑ |
| 助け合う子ども | 4 | Q-Uにもある「いごちのよいクラス」づくりを目指している。 | 88 | 13 | 0 | 0 | 3.9 | 3.8 | ↑ |
| | 5 | めあてをもった活動をさせ、振り返りまでしっかりとさせている。 | 63 | 38 | 0 | 0 | 3.6 | 3.5 | ↑ |
| | 6 | 生活科の時間や総合的な学習の時間等で、地域を知る活動や伝統・文化・産業に関する活動に取り組んでいる。 | 63 | 38 | 0 | 0 | 3.6 | 3.5 | ↑ |
| きたえる子ども | 7 | 保健安全目標に関わる重点の指導を全て指導している。 | 50 | 50 | 0 | 0 | 3.5 | 3.4 | ↑ |
| | 8 | 目標設定と達成のための支援をしている。 | 25 | 75 | 0 | 0 | 3.3 | 3.1 | ↑ |
| | 9 | 毎月の給食指導と食育指導の内容を全て指導している。 | 50 | 50 | 0 | 0 | 3.5 | 3.6 | ↓ |



○アンケート結果について

ほとんどの項目について肯定的な回答(◎や○、AやB)の割合が80%を超えており、数値目標が達成されています。その中で、今後の課題と考えているのは以下の2点です。

- 児童・保護者…1週間に30分以上の家庭での読書
- 教職員…学年相応の家庭学習に取り組ませるための指導の充実

図書祭りを行いました

1月22日(火)の「弥栄っ子タイム」に、図書委員会主催の図書祭りが行われました。

各学年の代表による
おすすめの図書の紹介、
図書委員による図書ク
イズのほかに今年度は、
川崎図書館の方に来て



いただき、絵本の読み聞かせや紙芝居、手遊び
などをしていただきました。

子供たちは、楽しい時間を過ごしなが
ら、読書への意欲を高めることができたよう
です。読み聞かせでは、熱心に耳を傾け、
本の世界に浸る様子が見られました。ぜひ、
ご家庭でも機会をもっていただければと思
います。

第2回授業参観 ありがとうございました

12月2日(金)に行われた授業参観では、お
忙しい中お集まりいただき、ありがとうございました。

第1回の授業参観から約7か月、学習に取り
組む姿から子供たちの成長ぶりを感じていただ
けたものと思います。

参観後の学級懇談会では、子供たちの家庭で
の様子について情報交換したり、課題につ
いて共有したりと、貴重な時間をもつこと
ができました。保護者の皆様のご協力
に感謝します。



税金について学びました



12月15日(木)3校時に一関税務署の方を講師にお招き
して、6年生を対象に「租税教室」を行いました。講師の方の話
や資料等から、税金が皆の暮らしのためにどのように使われて
いるのかが分かり、子供たちは、税金の必要性について理解を
深めていました。

その中で、小学校と中学校の9年間で11人の子供のために
使われる税金の額が、約1億円になるということを聞き、子供
たちはとても驚いていました。

入賞おめでとう！

【市交通安全ポスターコンクール】

【市防火ポスターコンクール】

【地区税に関する絵はがきコンクール】



低学年の部 最優秀賞
3年 佐藤銀仁さん



低学年の部 最優秀賞
3年 熊谷里奈さん



佳作
4年 熊谷ほのかさん



奨励賞
6年 佐々木柊真さん

感謝の気持ちを伝える取組を行いました

○給食 感謝の会

11月29日（火）に、給食センターの方々を3名お招きし、「給食 感謝の会」を行いました。

この会は、日頃おいしい給食を提供してくださっている給食センターの方々や給食の材料を生産している方々に感謝の気持ちを伝えるため、保健委員会の児童が中心となって計画したものです。

会の中では、全校児童が書いたお礼の手紙が手渡された他に、4～6年生が「いやさか太鼓」を演奏し感謝の気持ちを伝えました。

給食センターの方々からは、「いろいろな人、多くの人に関わって給食が届けられている。お父さん、お母さんに感謝して食べて欲しい。」「太鼓を聞くことができて嬉しかった。」等の話をいただきました。



○ありがとうの木



11月7日（月）から25日（金）の期間、児童会執行部の提案で「ありがとうの木」に取り組みました。

この取組は、友達にしてもらってうれしかったことをリンゴの実の形をした紙に書き、木の形をした台紙に貼るというもので「明るい笑顔がいっぱいの弥栄小学校になるように」という思いが込められています。取組期間を終えた「ありがとうの木」には、貼り切れないぐらいたくさんの実がなりました。

「ありがとう」という言葉は、言われた相手も言った自分自身も幸せになる魔法の言葉だと言われています。11月に行われた2つの感謝の気持ちを伝える取組は、弥栄小学校の皆がほかほかした気持ちになる取組になりました。



1月の主な予定



| | | | |
|--------|--------------------------------|--------|-----------------------|
| 1日（日） | 元日 | 24日（火） | 音楽のつどい |
| 2日（月） | 振替休日 | 25日（水） | 清掃班長会議 |
| 4日（水） | 仕事始め | 26日（木） | 社会科見学3年生 （沼田家・博物館） |
| 9日（月） | 成人の日 | 27日（金） | ALT、わかくさ号、委員会 |
| 13日（金） | 第3学期始業式 | 30日（月） | 児童会役員選挙 |
| 18日（水） | 市漢字力だめしテスト 生活リズムチェック（～1/24） | 31日（火） | 児童のつどい 校内縄跳び大会 |
| 20日（金） | ALT、クラブ | | |
| 23日（月） | 復興の日、集金日 | | |



【お知らせ】

○冬季休業中の夜間・休日・閉庁日の緊急連絡は、下記にお願いいたします。

校長（柄内）携帯：090—4637—6204

○2月8日（水）に予定していた「太鼓引継ぎ式・授業参観等」を2月7日（火）に変更します。詳細は、後日お知らせいたしますので、ご参加をよろしくお願いいたします。